DOCUMENT 15A.2 PLAN VISANT À ASSURER LA SÉCURITÉ EN CAS DE VIOLENCE CONJUGALE

À l'aide des stratégies et des outils dont nous avons discuté, effectuez une évaluation de la sécurité et élaborez un plan visant à assurer la sécurité, tous deux basés sur le cas de la survivante. Les questions d'évaluation de la sécurité et du plan visant à assurer la sécurité sont détaillées ci-dessous.

Étude de cas :

**\*\*À REMPLIR PAR LE FORMATEUR\*\***

* Données démographiques concernant la survivante (qui est la personne : l'âge, le sexe, l'appartenance ethnique, l'état de réfugié/PDI)
* Conditions de vie (où vit la personne, avec qui d'autre vit-elle)
* Cas de violence conjugale (depuis combien de temps, fréquence, types de violence, incidents graves récents)
* Quels sont les besoins essentiels par rapport à l'incident
* Comment la personne a accédé à vos services
* Stratégies de sécurité existantes
* Ressources existantes qui pourraient permettre d'assurer la sécurité de la survivante
* Tout autre élément important pour comprendre le contexte ou le cas

**MESSAGES/QUESTIONS DE L'ÉVALUATION DE LA SÉCURITÉ**

**1. Évaluer le degré de sécurité ressenti par la survivante à son domicile**

**2. Identifier les caractéristiques ou tendances des violences**

* Pouvez-vous me dire quand vous vous êtes sentie le plus en danger en compagnie de votre mari/partenaire ?
* Qu'avez-vous remarqué au sujet de votre mari/partenaire dans ces situations ? (Que fait-il ? Quel semble être son état d'esprit ?)
* Que se passe-t-il autour de vous lorsque vous vous sentez en danger ? (Vous trouvez-vous dans un endroit particulier ? Est-ce à un certain moment de la journée ? Êtes-vous seule avec lui ? Si ce n'est pas le cas, qui est avec vous ?)
* Avez-vous remarqué un signe précurseur particulier de la violence ?

**3. Résumé de l'évaluation des risques (utiliser le document pour effectuer l'évaluation des risques)**

**MESSAGES/QUESTIONS DU PLAN VISANT À ASSURER LA SÉCURITÉ**

**Réponses existantes**

Que faites-vous lorsque vous êtes en danger ? Discutez avec elle pour voir si et comment cela fonctionne.

**Ressources existantes (personnes, argent, matériel) :**

**Où pourriez-vous aller ?** (Aidez la survivante à réfléchir à au moins un lieu où elle peut se rendre rapidement en cas d'urgence. Elle doit s'organiser à l'avance pour pouvoir accéder à ce lieu).

**En qui avez-vous confiance ?** (Réfléchissez à toutes les personnes (voisins, amis, membres de la famille, organisme) en qui la survivante peut avoir confiance. Par exemple, discutez d'un signal qu'elle pourrait imaginer pour avertir ses voisins. Au signal de la survivante, les voisins pourraient envisager de lui rendre visite en groupe).

**De quelles ressources financières disposez-vous ?** (Peut-elle économiser de l'argent et le cacher dans un endroit où l'agresseur ne regardera jamais ou le garder dans un lieu sûr désigné ?)

**De quelles ressources matérielles disposez-vous ?** (Peuvent-elles être mises hors d'atteinte de l'agresseur ? Peuvent-elles être utilisées pour aider la survivante si elle a besoin d'une source de revenus ?)

**Examiner les stratégies de sécurité possibles :**

**Qui est déjà au courant des actes de violence de votre partenaire ?** (Il se peut que la survivante ne soit pas gênée de faire appel à ces personnes pour obtenir de l'aide).

**Y a-t-il quelqu'un qui peut parler à l'agresseur à un moment où il est calme pour essayer de le décourager de commettre d'autres actes de violence ?** (Il peut y avoir quelqu'un que l'agresseur respecte et qui pourrait travailler avec lui pour qu'il arrête de se montrer violent. Même si cela est temporaire, cela peut donner à la survivante un certain répit).

**À quelles autorités locales ou à quels services de police pourriez-vous faire appel, et dans quelles circonstances pourriez-vous les impliquer ?** (Discutez avec la survivante pour savoir à quel moment elle signalerait l'agresseur et ferait appel aux autorités).

**Comment pouvez-vous impliquer vos enfants ?** (Si la survivante a des enfants, que font-ils lorsque leur mère et eux-mêmes sont en danger ? Comment la survivante peut-elle impliquer ses enfants dans les stratégies de sécurité ?)

**Si vous devez partir/avez décidé de partir**

**Si vous devez partir, qu'emporterez-vous ?** (Pensez aux documents importants tels que les papiers d'identité de la survivante et de ses enfants, aux vêtements, à la nourriture et à l'argent, et à la façon dont elle les transportera).

**Si vous devez partir, qu'arrivera-t-il à vos enfants ? (Si la survivante a des enfants, quel sera leur rôle dans la fuite ?** Les survivantes s'enfuient presque toujours avec leurs enfants, il est donc important pour elles de réfléchir à leur sécurité et à la façon dont elles peuvent gérer la situation. S'ils ne partent pas avec elle, qui s'occupera d'eux ?)

**Qui d'autre pourrait être en danger si vous devez partir**? Posez-vous la question de savoir si l'agresseur se défoulerait sur quelqu'un d'autre si la survivante s'enfuyait.

**RÉSUMÉ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Réponses existantes** |  |
| **Ressources** |  |
| **Stratégies de sécurité potentielles** |  |
| **Si la survivante a dû partir/décidé de partir** |  |